



PEMERINTAH KOTA SALATIGA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA

Jalan LMU. Adisucipto Nomor 2 Salatiga Kode Pos 50724 Telp. (0298) 324979
Faks. (0298) 324844 Website www.pemkot-salatiga.go.id
E-mail. dispora@pemkot-salatiga.go.id

- I. Dasar : Surat dari Ketua Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Nomor : 451/D.2.III/PPS/X/2011 tanggal 31 Oktober 2011 tentang Ijin Penelitian .

- II. Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Salatiga, Menyatakan **Tidak keberatan** atas pelaksanaan Penelitian/research/survey di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Salatiga yang dilaksanakan oleh :

- a. Nama : **Muhammad Waston Al Hikami**
- b. NIM : **Q.100100135**
- c. Pekerjaan : **Guru MAN Kota Salatiga**
- d. Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**
- e. Maksud dan Tujuan : **Mengadakan Penelitian dengan judul : "Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Inkuiri (Studi Situs School Of Life Lebah Putih Salatiga)"**
- f. Lokasi : **Kota Salatiga**

Dengan Ketentuan – ketentuan sebagai berikut :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat/Lembaga Swasta yang akan dijadikan objek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Rekomendasi ini.
 - b. Pelaksanaan Penelitian/Riset/Survei tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan keamanan dan ketertiban.
 - c. Untuk penelitian yang mendapatkan dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan.
 - d. Surat rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak menaati/mengindahkan peraturan yang berlaku atau objek penelitian menolak untuk menerima Penelitian.
 - e. Setelah Penelitian/Riset/Survei selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Salatiga.
- III. Surat Rekomendasi Penelitian ini berlaku dari tanggal 10 November 2011 – 10 Maret 2012.

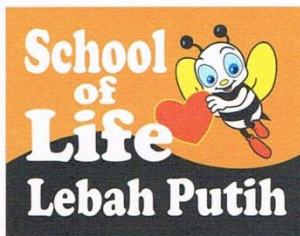
Dikeluarkan di Salatiga
pada tanggal : 10 November 2011
Kepala Dinas Pendidikan,
Pemuda dan Olahraga
Kota Salatiga



NIKEN LIDI ASTUTI, SH, MH
Pembina Utama Muda
NIP. 19580413 198602 2 002

Tembusan :

1. Kepala SD Lebah Putih Kota Salatiga di Kota Salatiga



Jl. Sidomulyo RT 11/RW 06
Ngawen, Salatiga
Telp. (0298) 7173121
Fax. (0298) 328619
E-mail: padepokanlebahputih@yahoo.com
www.padepokanlebahputih.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 097/SOL-HRD/V/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah School of Lebah Putih menerangkan bahwa :

Nama	: Muhammad Waston Al Hikami
Alamat	: Jl. Karangrejo No. 11 Salatiga
HP	: 085 7400 22334
Judul penelitian	: Inquiry Based Learning Management (A site study at Shool of Life Lebah Putih, Salatiga)
Instansi	: Mahasiswa Pascasarjana UMS Surakarta
Waktu Penelitian	: Desember 2011 – Maret 2012

Benar-benar telah melakukan penelitian di Sekolah kami,sesuai dengan data-data di atas.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 1 Mei 2012

Kepala Sekolah

School
of
Life
Lebah Putih

Rini Mustikaningrum

SD LEBAH PUTIH

Jl. Sidomulyo RT 06 RW 11, Kelurahan Mangunsari, Kecamatan Sidomukti, Salatiga
Telp. 0298-7173121

Keadaan bulan : Desember 2011
Nama Sekolah : SD Lebah Putih
Status : SD Rintisan

NSS :
Berdiri tanggal : 17 Juli 2011
Ijin Operasional: 848/0095/101

Keadaan Anak Didik

No	Kelas	Jml. Awal Bulan			Masuk			Keluar								Jml. Akhir Bulan			Agama					Absen				Keterangan
		L	P	Jml	L	P	Jml	Pindah		Meninggal		Lain-lain		Jml		L	P	Jml	Islam	Kristen	Kath	Hindu	Budha	S	I	A	Jml	
								L	P	L	P	L	P	L	P													
1	I	6	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	10	10	-	-	-	-	10	-	-	10	-	
2	II	8	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	3	11	11	-	-	-	-	5	5	2	12	-	
3	III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	V	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	VI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Jumlah		14	7	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	7	21	21	-	-	-	-	15	5	2	22	-	

Keadaan Staf dan Karyawan

No.	Nama	NIK	Jabatan	TTL	L/P	Agama	Mulai Kerja	Masa Kerja sd skrg	Tamat Th.	Mngjr Kelas	Absensi				Ket.
1.	Rini Mustikaningrum		Kepsek	Ambarawa, 7-12-1972	P	Islam	6-1-2011	1 th.	2005	II	-	-	-	-	
2.	Kurnianing Tyas		Waka Kurikulum	Magelang, 16-8-1983	P	Islam	6-6-2011	1 th.	2005	I-II	-	-	-	-	
3.	Heni Kartika		Guru AD	Sukoharjo, 20-4-1984	P	Islam	17-7-2009	2 th.	2005	I-II	-	-	-	-	
4.	Wiwin Sumirat		Guru IC	Magelang, 11-1-1982	P	Islam	20-7-2011	1 th.	2005	I-II	-	-	-	-	
5.	Dewi Agustina Munfaati		Guru CI	Kab. Semarang, 20-8-1986	P	Islam	28-9-2010	1,5 th.	2005	I-II	-	-	-	-	
6.	Sofiyatul Badriyah		Administrasi	Grobogan, 11-5-1993	P	Islam	5-8-2011	1 th.	2005	-	-	-	-	-	
7.	Mudiyono		Penjaga/Keamanan	Kab. Semarang, 29-11-1962	L	Islam	1-1-2010	2 th.							

Keadaan Gedung/Perlengkapan

STATUS GEDUNG	KONDISI BANGUNAN			KEADAAN GEDUNG/RUANG	PERLENGKAPAN	KETERANGAN
	PERMANEN	SEMI PERMANEN	DARURAT			
1. Hak Milik	✓	-	-	a. Kantor Administrasi ada / 1	Kursi Anak : 40 buah	Baik
				b. Gudang ada / 1	Meja Anak : 16 buah	Baik
				c. Dapur -	Kursi Guru : 6 buah	Baik
2. Sewa	-	-	-	d. Sumur/ledeng ada / 2	Meja Guru : 4 buah	Baik
				e. Kamar mandi ada / 3	Papan Tulis : 4 buah	Baik
				f. Ruang Kelas ada / 4	Lemari : 4 buah	Baik
3. Pinjam	-	-	-	g. Halaman ada / 2	Rak buku : 2 buah	Baik
				h. Ruang Tunggu ada / 1	Rak tas : 2 buah	Baik
				i. Halaman Wudhu ada / 1	Rak sikat gigi : 1 buah	Baik
					Rak sepatu : 1 buah	Baik

Salatiga, 9 Januari 2012
Mengetahui,

Rini Mustikaningrum
Kepala Sekolah

**PICTURES OF ACTIVITIES
IN SCHOOL OF LIFE LEBAH PUTIH SALATIGA**



The Building of School of Life Lebah Putih Salatiga



**Inquiry Based Learning Activities in Intellectual
Curiosity (IC) Class**



**Morning Activities in Inquiry Based Learning at
School of Life Lebah Putih Salatiga**

LESSON PLAN

Nama Guru : kak Heni dan kak Tyas
Sekolah : school of life "lebah Putih"
Tema/Bidang studi/tematik studi : **my necessity/science/food**
Kelas/semester : *5. kelas* (grade 1)/1
Tanggal : pertemuan 1 (minggu ke-7)

Judul : safety food
Materi : eksperimen identifikasi makanan layak makan
Kompetensi dasar : - mengelompokkan makanan yang baik dimakan
- Mengelompokkan makanan dari hewan dan tumbuhan
- Mengelompokkan makanan sumber KH, protein, vitamin (4 sehat 5 sempurna)
Alokasi waktu : 45 menit (dua kali pertemuan)

Prosedur aktifitas:

Scene setting: anak-anak melihat film busung lapar ethiopia, membahas apa yang akan diberikan kepada mereka, anak-anak berada di dapur koki yang telah tersedia aneka sayuran, buah, susu, keju, telur asin, daging suwiran, nasi, jagung untuk diberikan kepada korban busung lapar.

Aktifitas: 1. anak-anak dibagi dalam 4 kelompok: kelompok 1 mengelompokkan makan berdasar asal (hewan/tumbuhan), kelompok 2 berdasar yang boleh dimakan dan yang tidak boleh dimakan (mentah/matang, busuk/segar), kelompok 3 mengelompokkan buah berdasar warna yang sama, kelompok 4 mengidentifikasi buah berdasar kandungan vitaminnya.

2. eksperimen makanan baik/tidak

a. warna, bau, tekstur : daging mentah (segar dan busuk), roti (aman, kadaluarsa)

b. bahan pengawet (formalin/borax) : betadin

c. bahan pewarna : saos pasaran, saos bermerk swalayan, sambal buatan sendiri diletakkan di atas kain. Kain yang meresap warna maka mengandung pewarna.

Teaching aids: aneka makanan dari hewan (daging, kue, keju), aneka makanan dari tumbuhan (buah, sayur, tempe, tahu), nasi beras, nasi jagung, padi, jagung, gandum, tepung gandum, lembar ekspresi.

LESSON PLAN

Nama Guru : kak Heni dan kak Tyas
Sekolah : school of life "lebah Putih"
Tema/Bidang studi/tematik studi : **my necessity/science/food**
Kelas/semester : **alto cumulus (grade 2)/1**
Tanggal : pertemuan 1 (minggu ke-7)

Judul	: safety food
Materi	: eksperimen identifikasi makanan layak makan
Kompetensi dasar	: - mengelompokkan makanan yang baik dimakan - Mengelompokkan makanan dari hewan dan tumbuhan - Mengelompokkan makanan sumber KH, protein, vitamin (4 sehat 5 sempurna)
Alokasi waktu	: 45 menit (dua kali pertemuan)

Prosedur aktifitas:

Alpha zone: optional, brain gym

Scene setting: anak-anak melihat film busung lapar ethiopia, membahas apa yang akan diberikan kepada mereka, anak-anak berada di dapur koki yang telah tersedia aneka sayuran, buah, susu, keju, telur asin, daging suwiran, nasi, jagung untuk diberikan kepada korban busung lapar.

Aktifitas: 1. anak-anak dibagi dalam 4 kelompok: kelompok 1 mengelompokkan makan berdasar asal (hewan/tumbuhan), kelompok 2 berdasar yang boleh dimakan dan yang tidak boleh dimakan (mentah/matang, busuk/segar), kelompok 3 mengelompokkan buah berdasar warna yang sama, kelompok 4 mengidentifikasi buah berdasar kandungan vitaminnya.

2. eksperimen makanan baik/tidak

a. warna, bau, tekstur : daging mentah (segar dan busuk), roti (aman, kadaluarsa)

b. bahan pengawet (formalin/borax) : betadin

c. bahan pewarna : saos pasaran, saos bermerk swalayan, sambal buatan sendiri diletakkan di atas kain. Kain yang meresap warna maka mengandung pewarna.

LESSON PLAN

Nama Guru : kak Heni dan kak Tyas
Sekolah : school of life "lebah Putih"
Tema/Bidang studi/tematik studi : necessity/math/pengukuran berat
Kelas/semester : altocumulus (grade 2)/1
Tanggal : pertemuan ke-2

Judul : membuat tempe
Materi : proses membuat tempe
Kompetensi dasar : - pengukuran berat
- Proses fermentasi
- Operasi bilangan
Alokasi waktu : 45 menit

Prosedur aktifitas:

Scene setting:

1. Siswa dibagi dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok disediakan kedelai rebus, ragi, daun pisang, gelas takar, sendok makan.
2. Mempraktekkan cara membuat tempe dan menimban
3. Menyusun laporan eksperimen

Teaching aids: kedelai rebus, kedelai mentah, daun pisang, gelas takar, ragi, sendok makan.

Penilaian:

No	Aktivitas	Ranah kompetensi	Dinilai/tidak
1	Mengerjakan laporan	Kognitif, afektif, psikomotorik	Ya

Penilaian:

No	Aktivitas	Ranah kompetensi	Dinilai/tidak
1	Mengelompokkan makanan berdasar asal, warna, baik/buruk	Psikomotorik, afektif	Ya
2	Lembar ekspresi	Psikomotorik, afektif	Ya

Skala penilaian:

No	Indikator Aktifitas	Indikator Penilaian
1	Susunan betul dan terdapat penjelasan	A: kelompok menyusun tepat dan penjelasan tepat B: menyusun tepat penjelasan hampir berhubungan C: susunan dan penjelasan tidak berhubungan langsung
2	Mengerjakan tugas mandiri	A: 85 – 100 B: 70 – 85 C: < 70

KEBUTUHANKU

Pertemuan 1

Week 7 : Makanan dan Minuman

Kompetensi Dasar : Kemampuan mendeskripsikan makanan dan minuman sehat.

Indikator Hasil Belajar:

1. Anak mampu mendeskripsikan jenis makanan dan minuman sehat.
2. Anak mengetahui manfaat makanan dan minuman.
3. Anak mengetahui asal makanan dan minuman.
4. Anak mampu membaca puisi dan menceritakan kembali isi puisi.

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Prosedur Aktivitas:

Alfa Zone:

(bernyanyi) Adik-adik dan fasilitator menyanyikan sambil memperagakan Lagu "Makan Jangan Bersuara" ciptaan Ibu Kasur.

Scene Setting:

1. Fasilitator mempersilahkan anak-anak untuk bercerita mengenai jenis makanan dan minuman sehat beserta asalnya (tanya jawab).
2. Fasilitator menyediakan teks/ bacaan "Kegunaan Makanan" dan meminta anak untuk membacanya satu persatu dengan suara yang keras dan jelas (intonasi dan jeda yang tepat).
3. Membaca puisi "Aku Anak Sehat", karya Anar.
4. Pengerjaan *worksheet* (menulis kembali puisi yang telah dibaca dengan huruf tegak bersambung).

Aktivitas:

1. Anak-anak bercerita/ berdiskusi mengenai jenis makanan dan minuman beserta asalnya.
2. Setiap anak membaca bacaan "Kegunaan Makanan" dengan intonasi dan jeda yang tepat.
3. Anak-anak membaca puisi "Aku Anak Sehat".
4. Anak-anak menulis kembali isi puisi dengan huruf tegak bersambung (*worksheet*)

Teaching Aids:

- Bacaan "Kegunaan Makanan"
- Puisi "Aku Anak Sehat"
- *Worksheet*: buku tulis halus

Sumber Belajar:

Mafruki dan Nurcholis, Hanif. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia (Sasebi) Jilid II untuk SD Kelas 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Kebutuhanku (Week 7)

Pertemuan 1

Materi

: Makanan dan Minuman

Kompetensi Dasar

: Kemampuan mendeskripsikan makanan dan minuman sehat.

Indikator Hasil Belajar:

1. Anak mampu membaca kalimat-kalimat dengan jelas.
2. Anak mengetahui makanan 4 sehat 5 sempurna dan manfaatnya
3. Anak mampu mendeskripsikan makanan sehat dan yang tidak sehat.
4. Anak mampu menulis kalimat dengan tulisan tegak bersambung dan membaca tulisan yang telah dikerjakan.

Alokasi Waktu

: 1 x 45 menit

Prosedur Aktivitas:

Alfa Zone:

(berdoa dan bernyanyi) Lagu Makan Jangan Bersuara dan 4 Sehat 5 Sempurna, ciptaan Ibu Kasur.

Scene Setting:

1. Fasilitator mempersilahkan anak-anak untuk bercerita mengenai jenis makanan dan minuman sehat beserta asalnya (diskusi).
2. Fasilitator menyampaikan materi tentang makanan dan minuman yang sehat.
3. Fasilitator menyediakan kalimat-kalimat dan meminta anak untuk membacakannya satu persatu dengan pengucapan kalimat harus jelas (lafal dan intonasi yang tepat).
4. Fasilitator memberi petunjuk cara pengerjaan *worksheet*.

Aktivitas:

1. Anak-anak bercerita mengenai jenis makanan dan minuman beserta asalnya.
2. Anak mendengarkan penjelasan dari fasilitator.
3. Setiap anak membaca kalimat-kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Anak-anak mengerjakan *worksheet*.

Teaching Aids:

- Serangkaian Kalimat
- Worksheet

Sumber Belajar:

Sriwilujeng, Dyah. 2007. *Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan Tematik untuk SD Kelas 1, Semester 1*. Jakarta: Esis (Penerbit Erlangga)

Pertemuan 2

Materi : Makanan dan Minuman
Kompetensi Dasar : Kemampuan menderigarkan cerita atau dongeng dan menangkap pesan moral dalam cerita tersebut.

Indikator Hasil Belajar:

1. Anak mampu membaca cerita.
2. Anak mampu menyampaikan pesan moral pada cerita atau dongeng.
3. Anak mampu membuat ringkasan cerita (menulis).

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

Prosedur Aktivitas:

Alfa Zone:

(bernyanyi) Adik-adik dan fasilitator menyanyikan sambil memperagakan Lagu "Makan Jangan Bersuara" ciptaan Ibu Kasur.

Scene Setting:

1. Fasilitator membacakan cerita/ dongeng "Semut Berhemat".
2. Fasilitator memberi kesempatan untuk setiap anak untuk membuat pertanyaan di papan tulis secara langsung.
3. Berdiskusi.
4. Fasilitator menjelaskan mengenai pengertian ringkasan/ kesimpulan cerita dan meminta setiap anak untuk membuatnya (worksheet).
5. Diskusi mengenai adab makan dan minum, do'a dan hadistnya serta jenis alat-alat makan itu apa saja?

Aktivitas:

1. Anak-anak mendengarkan cerita tentang "Semut Berhemat".
2. Anak diberi kesempatan untuk membuat pertanyaan di papan tulis.
3. Anak-anak berdiskusi.
4. Anak-anak mengerjakan worksheet.
5. Mendengarkan dan bertanya mengenai adab makan dan minum, do'a dan hadistnya serta jenis alat-alat makan itu apa saja?

Teaching Aids:

- Cerita "Semut Berhemat"
- Worksheet

Sumber Belajar:

- Sriwilujeng, Dyah. 2006. *Pembelajaran Terpadu dengan Pendekatan tematik, Buku Kerja bahasa Indonesia untuk SD Kelas II Semester I*. Jakarta: Esis (Penerbit Erlangga)

Review

Tujuan : Memperdalam pemahaman anak mengenai materi week 7

Bahan : Kertas, Pensil, dan Krayon

Aktivitas: Diskusi dan worksheet

Transportasi Laut

Nama: Faiz Tanggal: 10-1-2012

Buatlah kalimat tanya menggunakan kata-kata di bawah ini!

Tetap perhatikan huruf besar dan tanda tanya (?)

Kapal = Kapan kapal itu berangkat?

Nakhoda = Dimana nakhoda itu menyetir?

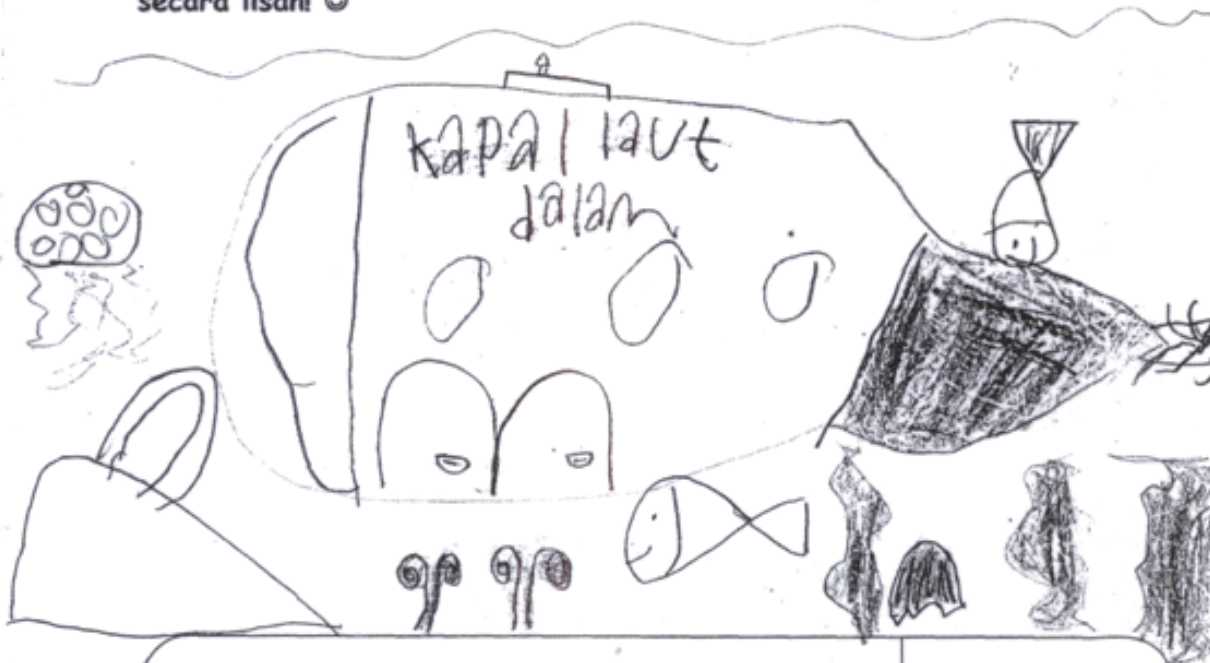
Pelabuhan = Kapan kapal itu sampai di pelabuhan hong kong?

Laut = Dimana letak laut samudra?

Perahu = Kapan perahu itu berhenti?

Sungai = Mengapa sungai itu kotor?

Buatlah gambar transportasi air yang adik-adik sukai dan ceritakanlah secara lisan! ☺



Indikator Pencapaian Hasil:
Anak mampu membuat kalimat dan mendeskripsikan gambar

Paraf Fasilitas:
Kak April

Catatan: Faiz ... Great!

Terus ditingkatkan lagi ya ... ☺☆☆

Paraf Orangtua:

faiz

Nama: Faiz

Tanggal: 5-1-2012

Bahasa Indonesia (IC)

Bahasa Inggris

Amatilah gambar alat transportasi berikut ini!

Bandingkanlah mana yang lebih panjang atau lebih pendek!



... lebih panjang dari ...

2.



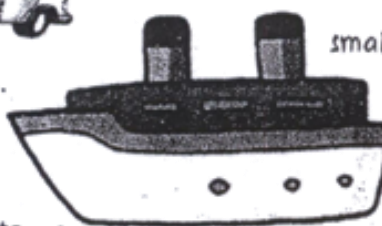
... lebih pendek dari Aeroplane.

3.



Sepeda lebih smaller dari car.

4.



Kapal laut lebih longer dari bus kota.

smaller : kecil

➤ Gambar dan ceritakanlah alat transportasi darat yang adik-adik sukai!

Bis angkutan.



Bis angkutan Bis angkutan ini sedang mengantar orang-orang pergi jauh.

Indikator:

Anak mampu memahami lawan kata.

Paraf Fasilitator:

Kak April

Catatan: 85

Faiz sudah bisa mengenal jenis transportasi darat dan berlatih menyebutkan (speaking). Tetap semangat ya dik dan tetap teliti, ok! !!

Paraf Orangtua:

Tua

Nama: FaiZ

Hari / tanggal: 10-1-2012

Yuk kita tulis jurusan dan tarif angkutan kota salatiga!



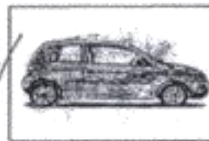
~~X~~ kembang sari



sraten ✓



7 tegalrejo ✓



Batas kota ✓



Bngawen ✓



macanan ✓



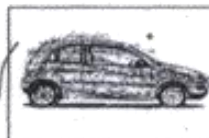
~~X~~ grogol 4



kali bening ✓



1 dp25 trisa ✓



Abc ✓

Indikator: Anak dapat mengenai angkutan umum (Darat) di sekitarnya			Parent's	Teacher
Pemahaman materi	★	★	tpt	Kak Dewi
Kreativitas	★	★		
Proses kerja	★	★		

Tarif angkutan kota di Salatiga
 Rp 1200
 umum: 2000
 Nomor 3,

LAPORAN HASIL BELAJAR



Afirda Zidna Sausan

No. Induk : 10.03.017



SCHOOL OF LIFE LEBAH PUTIH

Jl. Sidomulyo, Gg. Sunan Bonang RT 11/RW 06 Ngawen, Salatiga
Telp. (0298) 7173121 Fax. (0298) 328619
E-mail: padepokanlebahputih@yahoo.com
Website: www.padepokanlebahputih.com

IDENTITAS SISWA

1. Nama Lengkap Siswa : Afirda Zidna Sausan
2. Nomer Induk : 11.03.017
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat / Tanggal lahir : Salatiga, 07 Februari 2005
5. Agama : Islam
6. Anak ke : 1 (satu)
7. Status dalam keluarga :
8. Alamat Siswa :

9. Diterima di sekolah ini,
 - a. Di kelas : 1 (satu)
 - b. Pada tanggal : 7/11/2011
10. Sekolah Asal
 - a. Nama Sekolah : TK Alfitroh
 - b. Alamat : Gendongan, Salatiga
11. Nama orang tua
 - a. Ayah :
 - b. Ibu :
12. Alamat orang tua :

- Telepon : ;
13. Pekerjaan orang tua
 - a. Ayah : PNS
 - b. Ibu :
14. Nama Wali :
15. Alamat Wali :

- Telepon :
16. Pekerjaan Wali :
17. Mutasi :

Salatiga, 12 Desember 2011

School of Life Lebah Putih



Rini Mustikaningrum

Principal

VISI DAN MISI

VISI

Menjadikan TK Lebah Putih sebagai salah satu lembaga yang unggul dan unik dalam menyelenggarakan program pendidikan bagi anak-anak untuk menguasai ketrampilan dasar, memiliki *life skill* dan karakter yang kokoh sebagai generasi calon pemimpin bangsa di masa depan.

MISI

1. Menciptakan lingkungan yang kondusif dan menyenangkan bagi anak sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar masing-masing anak
2. Mengembangkan karakter anak yang positif disesuaikan dengan kecerdasan masing-masing anak. (*Multiple Intelligence*)
3. Membantu anak-anak mengembangkan minat dan bakatnya
4. Membantu anak-anak untuk menyukai proses belajar dengan metode dan cara yang mudah dan menyenangkan.

INFORMASI TENTANG LAPORAN HASIL BELAJAR

1. Laporan hasil belajar ini berlaku selama siswa mengikuti pembelajaran di School of Life Lebah Putih.
2. Buku laporan hasil belajar ini diperuntukkan untuk siswa kelas I – VI.
3. Isi dari laporan hasil belajar ini berupa lembaran yang terdiri dari : cover, keterangan tentang diri siswa, laporan hasil belajar siswa yang berupa laporan hasil belajar secara kuantitatif dan naratif, laporan hasil pencapaian belajar Al-Quran dan lembar mutasi siswa.
4. Dalam suatu tahun pelajaran terbagi dalam 2 semester. Setiap semester lamanya 6 bulan (efektif \pm 22 minggu). Evaluasi hasil belajar dilakukan setiap semester, sehingga dalam 1 tahun siswa menerima 2 kali laporan hasil belajar.
5. Apabila pindah sekolah, buku laporan hasil belajar ini dibawa dan ditunjukkan kepada sekolah tujuan, dengan meninggalkan fotocopy di sekolah asal.
6. Jika lembaran-lembaran dalam buku laporan hasil belajar ini hilang atau rusak, dapat diganti dengan lembar yang baru dengan terlebih dahulu membuat surat permohonan kepada *Principal* / Kepala Sekolah. Pengisian lembar yang baru sesuai dengan data yang ada di Buku Induk Siswa.

Salatiga, 7 Desember 2011
School of Life Lebah Putih



Rini Mustikaningrum
Principal

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA
SCHOOL OF LIFE LEBAH PUTIH
SALATIGA

Nama : Afirda Zidna Sausan
 No. Induk : 11.03.017
 Kelas : 1 (satu) / Stratus

Th. Pelajaran : 2011/2012
 Tingkat : SD/Elementary
 Semester : I (satu)

No.	MATA PELAJARAN	KKM*)	Nilai Siswa	Rata-rata Kelas
A.	Muatan Nasional			
1.	Pendidikan Agama Islam	70	82	72
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	70	82	79
3.	Bahasa Indonesia	70	61	68
4.	Matematika	70	73	70
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	70	92	81
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	75	68
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	70	75	68
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	70	70	70
B.	Muatan Lokal			
1.	Bahasa Inggris	70	91	78
2.	Bahasa Arab	-	-	-
3.	Bahasa Mandarin	-	-	-
4.	-	-	-
5.	-	-	-

Jumlah Nilai Keseluruhan 701

(Tujuh ratus satu)

No.	Ketidakhadiran	Jumlah hari	Keterangan
1.	Sakit		-
2.	Ijin	1	-
3.	Tanpa Keterangan		-

**LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA
SCHOOL OF LIFE LEBAH PUTIH
SALATIGA**

Nama : Afirda Zidna Sausan
No. Induk : 11.03.017
Tahun Pelajaran : 2011/2012

Tingkat : SD/Elementary
Kelas : 1 (satu) / Stratus
Semester : I (satu)

Zona	Progress
<p>A. Intellectual Curiosity (Rasa Ingin Tahu)</p>	<p>Dalam aspek bahasa-tulis Ananda memiliki kemampuan menulis yang akan berkembang baik, hal ini dapat terlihat dari penulisan kalimat atau karangan dengan menggunakan bahasa jucu dan menarik. Agar lebih baik, Ananda tetap latihan menulis dan tetap memperhatikan huruf kapital dan tanda baca di setiap kalimat. Gaya belajar yang digunakan Ananda adalah auditori sehingga Ananda memiliki memori yang bagus untuk mengingat materi yang disampaikan secara lisan oleh fasilitator meskipun terlihat tidak adanya kontak mata. Perkembangan bahasa Ananda juga luar biasa. Terlihat dari perbendaharaan kosa katanya yang imajinatif dan beragam, jauh melebihi usia perkembangannya. Hal ini diikuti dengan rasa keingin-tahuan yang besar. Kepercayaan diri yang ada di dalam diri Ananda, membuat Ananda lebih mudah mengeksplor materi yang telah disampaikan, ditambah dengan motivasi dari teman sekelas sehingga Ananda menjadi lebih fokus dan bertanggung jawab terhadap tugasnya. Akan lebih baik, apabila tetap dilatih terus dalam hal kemandirian.</p>
<p>B. Creative Imagination (Daya Imajinasi dan Kreativitas)</p>	<p>Kemampuan dan daya imajinasi Ananda bagus, terutama yang berkaitan dengan kucing. Respon terhadap instruksi juga bagus</p>

Zona	Progress
C. Art of Discovery (Kemampuan bereksplorasi)	<p>Firda sangat antusias dalam mengikuti kegiatan science. Rasa ingin tahunya sangat besar, aktif bertanya, dan memberikan argumen-argumen yang spektakuler. Ananda sangat menyukai kegiatan eksplorasi untuk menemukan hal-hal baru, kemampuan analisisnya bagus, dan memahami materi dengan baik. Ananda oke....lebih kontrol emosi dan tetap semangat ya Ananda....!!! Kemampuan Ananda dalam berhitung, menalar, dan memahami konsep matematis sangat bagus. Supaya lebih bagus, Ananda lebih sabar ya dalam menyelesaikan tugas.....!!!</p>
D. Noble Attitudes (Akhlak / Budi Pekerti)	<p>Firda sangat cepat dalam memahami dan mengikuti pelajaran bahasa Inggris, cukup menguasai banyak perbendaharaan kosa kata (vocabulary) dengan pronunciation (pengucapan), reading (membaca) dan listening (mendengarkan dengan seksama) yang cukup bagus. Ananda sangat teliti dalam homopon. Subhanallah disemester ini Ananda mengalami perkembangan yang luar biasa. Ananda memiliki kemandirian yang sangat bagus dan berjiwa sosial tinggi. Meskipun emosinya masih suka meledak-ledak, namun dengan segera dapat terkontrol kembali (mudah dibujuk). Ananda juga sudah bisa bergaul dengan teman-temannya dan mempunyai teman dekat yang saling member semangat. Alhamdulillah Ananda menunjukkan perkembangan yang luar biasa dalam pengamalan ibadah. Ananda senang melakukan kegiatan keagamaan sampai tuntas. Rasa ingin tahunya juga sangat tinggi dan tidak malu untuk bertanya serta mencari jawaban dari manapun. Very good..</p>


Salatiga, 21 Desember 2011

Orang tua / Wali,

Kepala Sekolah,

Guru Kelas,

(.....)


 (Rini Nurbani) (Henri Hartika)

LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA
SCHOOL OF LIFE LEBAH PUTIH
SALATIGA

Nama : Afirda Zidna Sausan
 No. Induk : 11.03.017
 Tahun Pelajaran : 2011/2012

Tingkat : SD/Elementary
 Kelas : 1 (satu) / Stratus
 Semester : I (satu)

PENGEMBANGAN DIRI (MORNING ACTIVITY)		
No.	Jenis / Bentuk Kegiatan	Nilai
1.	Jarimatika	☆
2.	Jari Quran	☆
3.	Survival / Kepanduan	-
4.	Entrepreneurship / Kewirausahaan	-
5.	Library / Perpustakaan	☆☆
6.	English Club	☆☆ ☆☆
7.	Science Club	-
8.		

Pengembangan Kepribadian (Personal Development)		
No.	Aspek	Nilai
1.	Aqidah	☆☆
2.	Ibadah	☆☆
3.	Akhlak / budi pekerti (<i>Principled</i>)	☆☆☆
4.	Keinginan mempelajari hal-hal baru (<i>Inquirer</i>)	☆☆ ☆☆
5.	Kemampuan memecahkan masalah (<i>Thinker</i>)	☆☆☆
6.	Kemampuan mengkomunikasikan ide maupun informasi pada orang lain (<i>Communicator</i>)	☆☆ ☆☆
7.	Keberanian mengambil resiko dan menerima ide baru (<i>Risk Taker</i>)	☆☆
8.	Wawasan dan pengetahuan (<i>Knowledgeable</i>) *	☆☆☆
9.	Peka pada kebutuhan dan perasaan orang lain (<i>Caring</i>)	☆☆
10.	Menghargai nilai budaya atau pendapat yang berbeda (<i>Open Minded</i>)	☆☆
11.	Keseimbangan fisik dan mental (<i>Well Balanced</i>)	☆☆☆
12.	Kemampuan mengenali kekurangan dan kelebihan diri (<i>Reflective</i>)	☆☆☆

Keterangan : A = ☆☆☆☆ = Outstanding / Sangat Memuaskan (96 – 100)
 B = ☆☆☆ = Excellent / Sangat Bagus (81 – 95)
 C = ☆☆ = Good / Bagus (66 – 80)
 D = ☆ = Need Improvement (Butuh Pengembangan) (<66)

Orang tua / Wali,

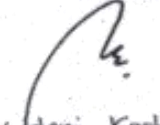
(.....)

Kepala Sekolah,


 (Rini Mustikani Nugraha)

Salatiga, 21 Desember 2011

Guru Kelas,


 (Heni Kartika)